

Guía de Humanidades II

Alumno (a): _____ Grupo: _____

Maestra: _____ Fecha: _____

Entregar en hojas blancas, letra clara y con tinta azul, cada hoja debe llevar sus datos personales y grupo.

Analiza las preguntas y contesta correctamente.

1. Según el iusnaturalismo, la experiencia colectiva de una comunidad se basa en:
2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja una perspectiva iusnaturalista sobre la experiencia colectiva?
3. Según el iusnaturalismo, ¿cuál es el objetivo principal de la experiencia colectiva de una comunidad?
4. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones representa una crítica al enfoque iusnaturalista de la experiencia colectiva?
5. ¿Cuál es el papel de la razón y la moralidad en la experiencia colectiva desde la perspectiva iusnaturalista?
6. En la teoría del iusnaturalismo, se argumenta que los derechos humanos son _____, es decir, no dependen de leyes o gobiernos específicos, sino que son inherentes a la naturaleza humana.
7. El iusnaturalismo promueve la idea de que las leyes humanas deben estar en conformidad con los principios _____ que son considerados como la base de un sistema legal justo.
8. la construcción de una comunidad basada en el iusnaturalismo implica el respeto mutuo de los derechos _____, de cada individuo, sin importar su raza, género u orientación sexual.
9. según el iusnaturalismo, la búsqueda de la justicia y la igualdad debe ser un objetivo _____ en la sociedad, y las leyes deben ser utilizadas como herramientas para lograr estos fines.
10. la teoría del iusnaturalismo sostiene que existen principios morales que son _____ y que deben servir como guía para la toma de decisiones éticas y la construcción de una sociedad justa.

11. ¿Qué es la historia?
12. ¿Qué es la historicidad?
13. ¿Cuál es la diferencia entre historia e historicidad?
14. ¿A qué se refiere la construcción de lo colectivo?
15. ¿Qué es la identidad colectiva?
16. ¿Qué son las normas morales?
17. ¿Qué es la ética?
18. ¿Qué es la moral?
19. ¿Cómo defines a las humanidades?
20. ¿Qué es la filosofía?
21. ¿Qué es la política?
22. ¿Define qué es una comunidad?
23. ¿Qué es la ética deontológica?
24. ¿Qué es la ética teológica?
25. ¿Qué es la ética dialógica?
26. ¿Qué es el eudemonismo?
27. ¿Qué es el hedonismo?
28. ¿Qué es el estoicismo?
29. ¿Qué es el utilitarismo?
30. ¿Qué son las normas morales?
31. ¿Qué son las normas jurídicas?
33. ¿Cuáles son algunos de los desafíos más comunes que enfrentamos en nuestra comunidad en cuanto al acceso a la información y el conocimiento?
34. ¿Qué sesgos cognitivos o prejuicios crees que pueden estar influyendo en la forma en que se construye el conocimiento en nuestra comunidad?
35. ¿De qué manera las barreras de comunicación, ya sea por diferentes lingüísticas, culturales o de habilidades comunicativas, han afectado la construcción de un entendimiento mutuo en nuestra comunidad?

36. ¿Has observado la propagación de desinformación o propaganda en nuestra comunidad? ¿Cuáles crees que son las consecuencias de esto en la construcción de un conocimiento confiable y la confianza entre los miembros?
37. ¿Cómo podemos fomentar una cultura de crítica y reflexión en nuestra comunidad para abordar los problemas epistémicos y construir un conocimiento más sólido y compartido?
38. ¿Qué es la libertad?
39. ¿Qué es determinismo teológico?
40. ¿Qué es subjetividad?
41. ¿Qué es enajenación?
42. ¿Qué es fatalismo?
43. ¿Qué es el determinismo natural?
44. ¿Qué es la deliberación?
45. ¿Qué es la emancipación?
46. ¿Qué es la alienación?
47. ¿Qué es una Institución?
48. ¿Qué es una institución?
49. ¿Qué es la democracia?
50. ¿Qué es la fuerza de trabajo?
51. ¿Qué es la monarquía?
52. ¿Qué es la oligarquía?
53. ¿Qué son los medios de producción?

Relaciona las siguientes columnas tomando en cuentas las acciones de la subjetividad en relación con la construcción de lo colectivo.

Construcción de lo colectivo	Subjetividad
<p>() Coherencia y cohesión en la construcción de lo colectivo.</p> <p>() Construcción de significados compartidos en la comunidad.</p> <p>() Gestión de la diversidad y la inclusión en la comunidad.</p> <p>() Construcción de identidades colectivas en relación con la identidad personal.</p> <p>() Procesos de negociación y conflicto para llegar a acuerdos y consensos sobre cuestiones colectivas.</p> <p>() Fortalecimiento de la cohesión social y la participación ciudadana.</p> <p>() Creación de narrativas e historias compartidas que dan sentido a la vida en común.</p> <p>() Formación de normas y valores compartidos.</p> <p>() Negociación de identidades colectivas dentro de la comunidad.</p> <p>() Interacción social para formar una realidad compartida.</p>	<p>54. Interpretación individual de expresiones sociales.</p> <p>55. Formación de identidades basadas en valores y creencias personales.</p> <p>56. Influencia de la cultura, la educación y las experiencias personales.</p> <p>57. Percepción y comprensión individual de la realidad.</p> <p>58. Expresiones de opiniones y perspectivas individuales.</p> <p>59. Reconocimiento y empatía hacia las diferentes subjetividades.</p> <p>60. Participación activa y comunicación entre los miembros de la comunidad.</p> <p>61. Influencia de la subjetividad en la relación con otros individuos.</p> <p>62. Diversidad de subjetividades que enriquecen la construcción colectiva.</p> <p>63. Reflexión sobre la propia subjetividad y su impacto en la construcción colectiva.</p>

Responde si las siguientes afirmaciones pertenecen al concepto de **sometimiento** o **civilidad**. (de la 64 a la 68)

64. ¿Qué término se refiere a la acción de acatar las ordenes de una autoridad sin resistencia? **sometimiento** o **civilidad**.

65. ¿Cómo se denomina la actitud de sumisión y obediencia absoluta hacia una autoridad sin cuestionamientos? **sometimiento** o **civilidad**.

66. ¿Cuál es el concepto que se relaciona con la opresión y la falta de autonomía individual en una sociedad? **sometimiento** o **civilidad**.

67. ¿Cómo se llama el comportamiento de respeto hacia las normas establecidas para mantener el orden social? **sometimiento** o **civilidad**.

68. ¿Qué palabra describe la disposición de cooperar y colaborar con otros miembros de la comunidad para el beneficio común? **sometimiento** o **civilidad**.

69. ¿Cómo pueden las humanidades, a través del estudio de la historia y la filosofía, ayudar a comprender la propia identidad y propósito en la vida, y así guiar las decisiones hacia una misión personal significativa?

70. ¿En qué medida el arte y la literatura pueden influir en la percepción del mundo y en la forma en que nos relacionamos con los demás, y como puede esta influencia contribuir a la realización de nuestra misión de vida?

71. ¿Cuál es el papel de la empatía y la comprensión de las experiencias humanas en el desarrollo de una misión de vida que promueva el bienestar de los demás, y como las humanidades pueden fomentar estas cualidades?

72. ¿De qué manera la exploración de diferentes perspectivas culturales y éticas, a través de disciplinas como la antropología y la ética, puede ampliar nuestra visión del mundo y ayudarnos a definir una misión de vida que abarque la diversidad y la justicia social?

73. ¿Cómo puede el estudio de la música, el teatro y otras expresiones artísticas proporcionar un espacio para la introducción, la autenticidad y la búsqueda de significado personal, y como esto puede influir en el descubrimiento y la realización de nuestra misión de vida?

74. ¿Cuáles son los roles fundamentales para la construcción de la experiencia de la colectividad?

75. ¿Qué roles son esenciales para fomentar la participación activa en la construcción de la experiencia de la colectividad?

76. ¿Cuáles son los roles necesarios para promover la diversidad y la inclusión en la construcción de la experiencia de la colectividad?

77. ¿Qué roles son cruciales para garantizar la sostenibilidad y el cuidado del entorno en la construcción de la experiencia de la colectividad?

78. ¿Cuáles son los roles clave para fomentar el diálogo constructivo y la resolución de conflictos en la construcción de la experiencia de la colectividad?

79. ¿Qué tipo de vida se caracteriza por la búsqueda del bienestar personal y florecimiento de las capacidades individuales?

80. ¿Cuál es el término que describe una vida en la que se reflexiona críticamente sobre los propios valores y acciones?

81. ¿Cuál es el concepto que se refiere a una vida en la que se siente una desconexión y falta de significado en las actividades y relaciones?

82. ¿Qué tipo de vida se enfoca en el cumplimiento de normas y expectativas impuestas por la sociedad, sin cuestionar su validez?

83. ¿Cuál de los siguientes términos se relaciona con la búsqueda de una vida auténtica y en armonía con los propios valores y convicciones?

84. La política puede contribuir a:

85. Un problema de política es:

86. La política puede ser utilizada para:

87. Un desafío de la política es:

88. La política puede generar:

75. La tecnología y los avances tecnológicos son elementos que afectan la experiencia colectiva de una comunidad. _____

76. ¿Qué significa la ética comunitaria?

77. ¿Cuál es uno de los principales enfoques de la ética comunitaria?

78. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja la ética comunitaria?

79. ¿Cuál es un ejemplo de una decisión ética comunitaria?

80. ¿Cuál es uno de los beneficios de la ética comunitaria?

81. Escribe el concepto de ecología

82. El desarrollo sustentable se define como:

83. ¿Cuál es el objetivo central del desarrollo sustentable?

84. La bioética es una disciplina que _____

85. ¿Cuál es la finalidad de la bioética?

86. ¿Qué es el feminismo?

87. ¿¿Qué es la utopía?

88. Menciona las características de la utopía.

89. ¿Cuáles son las funciones de la utopía?

90. Praxis se refiere a _____