



Secretaría de Educación Pública



Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General de Educación Tecnológica, Industrial y de Servicios

Centro de Estudios Tecnológicos, industrial y de servicios No.1
"Coronel, Matilde Galicia Rioja"
09DCT0018Y

PERIODO: FEBRERO-JULIO 2022

GUÍA EXTRAORDINARIO INGLÉS III TURNO VESPERTINO

Student's Name: _____.

Group: _____ NO. De control: _____.

Period: _____.

Teacher's Name: _____.

Contents

INTRODUCCIÓN.....	3
INSTRUCCIONES.....	4
PROGRAMA DE INGLES III.....	5
UNIT 1: Comparative adjectives	6
UNIT 2: Future	8
2.1 Future Simple	8
2.2 Idiomatic Future.....	9
UNIT 3: Modal Verbs	11
UNIT 4: Zero and First Conditional	12
4.1 Zero Conditional.....	13
4.2 First Conditional	14
UNIT 5: Present Perfect	15
5.1 Since/ For.....	16
Internet Resources	16

INTRODUCCIÓN

La presente guía fue elaborada para apoyar a los alumnos que presentaran examen extraordinario de la materia de inglés III, tiene el objetivo de apoyar con un poco de teoría, videos y con ejercicios prácticos, la preparación del alumno, con lo cual consideramos, tendrán la capacidad de aprobar el examen correspondiente.



INSTRUCCIONES

Los estudiantes observaran videos, resolverán ejercicios en línea y en las páginas web propuestas en esta guía. Los ejercicios los podrás encontrar dando click en el apartado de **WORKSHEET N0.**

Como resolver los **WORKSHEET N0.**____: Entra al link propuesto en la guía, realiza el ejercicio y una vez resuelto ve al final de la actividad y da clic en **FINISH** o en **DONE**. Y realizas la captura de pantalla de tu calificación obtenida.

NOTA: Para los ejercicios que al final tengan **FINISH** ya que terminaste el ejercicio tienes que dar clic en **SHOW MY ANSWERS y después hacer la captura de pantalla de tu calificación obtenida.**

Para la valoración del progreso de esta guía, es necesario que abras un documento nuevo en **WORD** y en **la primer hoja pondrás todos los datos de referencia que aparecen al principio de esta guía.** Posteriormente pondrás en nombre de la unidad a realizar y la captura de pantalla de cada uno de los ejercicios donde aparece la calificación obtenida en los ejercicios en línea (**WORKSHEET N0.**) y así para cada unidad.

Una vez finaliza la guía con sus respectivas capturas de pantalla. Guardarás el documento **WORD** en **PDF.**

Es importante tomar en cuenta que si obtienes el máximo puntaje en tu examen extraordinario la calificación por acuerdo de academia máxima es de 7.

DE INGLES III

Unit 1 Comparative adjectives

Propósito: Que el alumno describa y compare objetos y sujetos de características similares

Unit 2 Future will / going to

Propósito: El alumno solicita e intercambia información de manera oral y escrita referente a actividades y situaciones propias y de terceras personas relacionados con planes a futuro.

Unit 3 Modal verbs

Propósito: Que el estudiante haga uso de los verbos modales para para expresar habilidad, posibilidad o para hablar de permisos y obligaciones

Unit 4 Zero and First Conditional

Propósito: Plantea situaciones de causa-efecto de su entorno de manera oral y escrita, haciendo uso del cero y primer condicional favoreciendo un comportamiento propositivo en beneficio de la sociedad y el entorno.

Unit 5 Present Perfect

Propósito: Describe sus experiencias personales
Guide to the Extraordinary Exam of English III CETis N0.1

UNIT 1: Comparative adjectives

One way to describe nouns (people, objects, animals, etc.) is by comparing them to something else. When comparing two things, you're likely to use adjectives like smaller, bigger, taller, more interesting, and less expensive. Notice the -er ending, and the words more and less.

Adjective form	Adjective	Comparative
one syllable: + -er	old	older than
	cheap	cheaper than
	high	higher than
one syllable (vowel - consonant - vowel): double consonant + -er	hot	hotter than
	big	bigger than
	thin	thinner than
one or two syllables ending in -y: y > -ler	healthy	healthier than
	happy	happier than
	noisy	noisier than

two or more syllables: more + adjective	famous	more famous than
irregular adjectives	expensive	more expensive than
	good	better than
	bad	worse than
	far	farther/further than

Positive	Comparative
Good	Better
Well	Better
Bad	Worse
Ill	Worse
Much	More
Many	More
Little	Less
Small	Smaller
Old	Elder
Late	Latter
Far	Farther
Far	Further

Irregular Adjectives

Examples:

London Hotel is older than Newcastle Hotel
Newcastle Hotel is smaller than London Hotel
London Hotel is more expensive than Newcastle Hotel
Newcastle Hotel is nearer to the airport than London Hotel
You can have dinner earlier at Newcastle Hotel
It's easier to find a restaurant at London Hotel
It's more difficult to find a restaurant at Newcastle Hotel.

GRAMMAR VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=1CxQc1GMR2s>

WORKSHEET NO.1

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Adjectives/Adjectives - opposites - wordsearch kp11369kg](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Adjectives/Adjectives_-_opposites_-_wordsearch_kp11369kg)

WORKSHEET NO.2

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=5373#a>

WORKSHEET NO.3

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Comparatives/Comparative Adjectives ff7160zy](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Comparatives/Comparative_Adjectives_ff7160zy)

Guide to the Extraordinary Exam of English III CETis N0.1

UNIT 2: Future

2.1 Future Simple

GRAMMAR VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=cfNMrfGcZXw>

<https://www.youtube.com/watch?v=hz4-LkCEHCU>

SIMPLE FUTURE TENSE

POSITIVE → Subject + will + V₁ + ...

- > You will win the exam.
- > I will see you later.
- > She will help him tomorrow.
- > He will be there soon.

NEGATIVE → Subject + will not + V₁ + ...



QUESTION → Will + Subject + V₁ + ... ?

- > Will you wait for me?
- > Will she do it again?
- > We will see better days.

WORKSHEET N0.4

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Future_Simple/Will_%E2%80%98%20Won't_x277555gj](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Future_Simple/Will_%E2%80%98%20Won't_x277555gj)

Guide to the Extraordinary Exam of English III CETis N0.1 **WORKSHEET N0.5**

<https://es.liveworksheets.com/fu193003di>

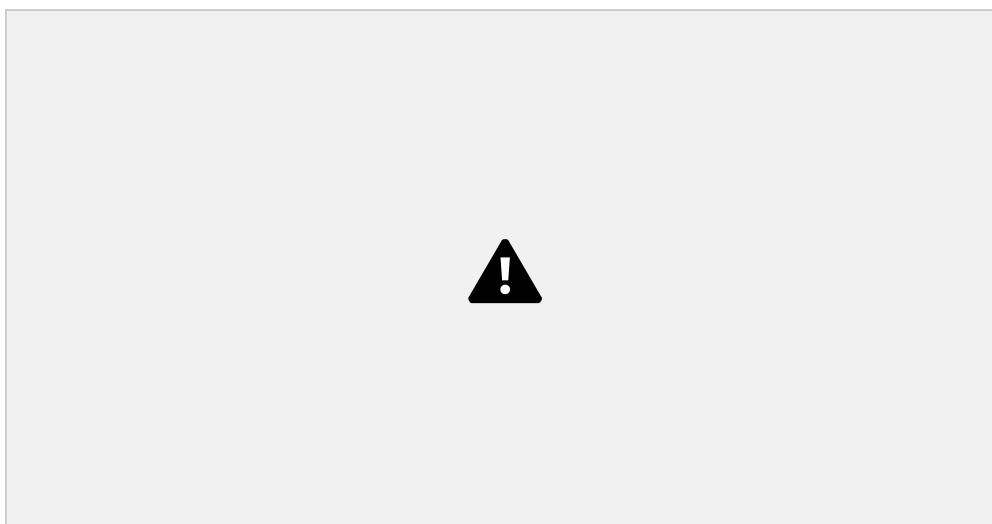
WORKSHEET N0.6

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Future_-_will/Future_simple_will_ns601964ax](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Future_-_will/Future_simple_will_ns601964ax)

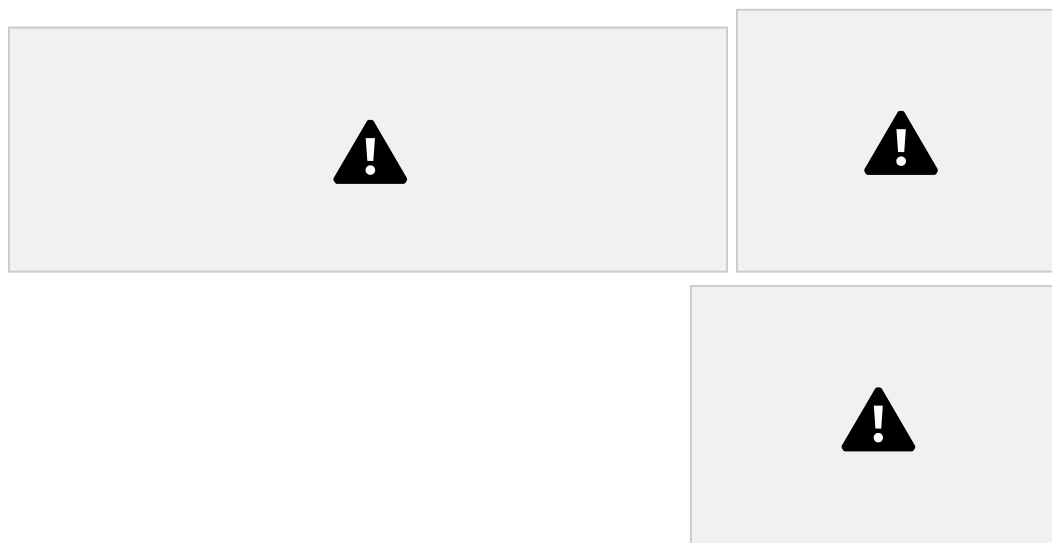
2.2 Idiomatic Future

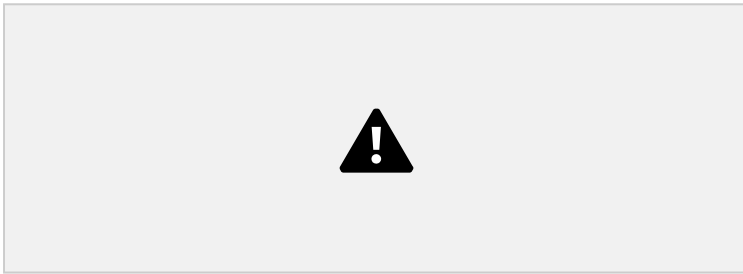
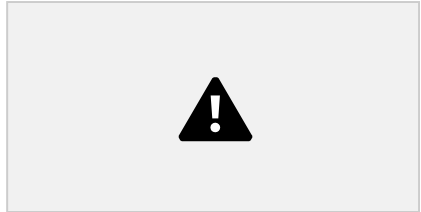
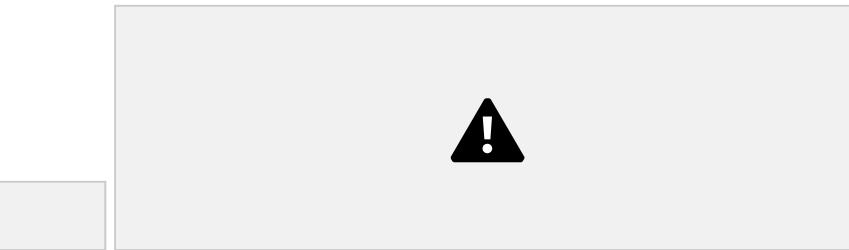
GRAMMAR VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=gX54nn65CeY>

The most common way of expressing future plans is to use the verb *ir* (to go) in present tense plus the preposition *a* (to) followed by an infinitive. To be going to.



Expressions of time for the future.





WORKSHEET N0.7 <https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2792>

WORKSHEET N0.8

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/To be going to/Future* be going to ce23566cl](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/To_be_going_to/Future*_be_going_to_ce23566cl)

WORKSHEET N0.9

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Future plans/Plans_2_ki40222mo](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Future_plans/Plans_2_ki40222mo)

WORKSHEET NO.10

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Future tenses/Will %E2%80%98%98%C2%B7 be going to kh20459mv](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Future_tenses/Will_%E2%80%98%98%C2%B7_be_going_to_kh20459mv)

Guide to the Extraordinary Exam of English III CETis N0.1

UNIT 3: Modal Verbs

They are Auxiliary verbs that provide additional and specific meaning to the main verb of the sentence

GRAMMAR VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Nk9nQwoCFig>

GRAMMAR PAGE:

<https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/gramatica/que-son-los-verbos-modales-y-para-que-sirven/>





Guide to the Extraordinary Exam of English III CETis N0.1

WORKSHEET N0.11

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=9359>

WORKSHEET N0.12

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=5140>

WORKSHEET N0.13

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Environment/What_should_we_do_to_protect_the_environment\\$bf4899cy](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Environment/What_should_we_do_to_protect_the_environment$bf4899cy)

WORKSHEET N0.14

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Modal_verbs/Modal_verbs qt167754nj](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Modal_verbs/Modal_verbs qt167754nj)

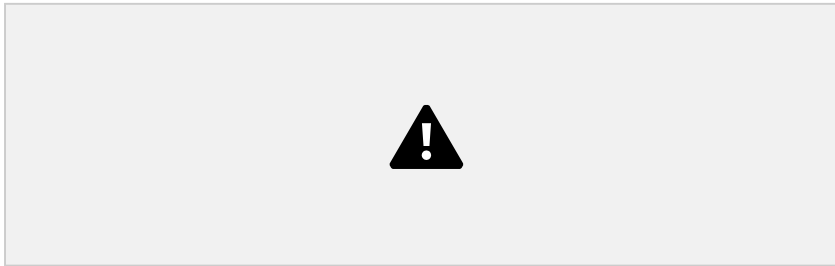
UNIT 4: Zero and First Conditional

¿Qué es un condicional?

Es la parte de la oración que, como su nombre lo indica, expresa una condición.
Una condición es aquello que debe ocurrir antes que pueda ocurrir otra situación.
Es decir, una acción que depende de otra.
Guide to the Extraordinary Exam of English III CETis N0.1

4.1 Zero Conditional

- Se usa para hablar de situaciones o cosas que son siempre verdaderas.
- Las oraciones que se usan en este tipo de condicional, siempre están en tiempo presente simple y se formulan de la siguiente manera:



GRAMMAR VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Nk9nQwoCFig>

GRAMMAR PAGE:

<https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/gramatica/condicional-cero/>

WORKSHEET N0.15

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Zero Conditional/Conditional Sentences_es882ur](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Zero_Conditional/Conditional_Sentences_es882ur)

WORKSHEET N0.16

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Zero Conditional/Quiz conditional zero_pj329073gs](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Zero_Conditional/Quiz_conditional_zero_pj329073gs)

Conditional

GRAMMAR PAGE:

<https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/gramatica/primer-condicional/>

Identifica que un hecho tiene la posibilidad de ocurrir en el futuro y se utilizacuando se habla de situaciones reales o posibles, como anteriormente se indicó, en el futuro.



WORKSHEET N0.17

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/First_conditional/1st_Conditional_B_class_by5362af](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/First_conditional/1st_Conditional_B_class_by5362af)

WORKSHEET N0.18

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Conditionals/Zero_and_First_Conditional_hh484150om](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Conditionals/Zero_and_First_Conditional_hh484150om)

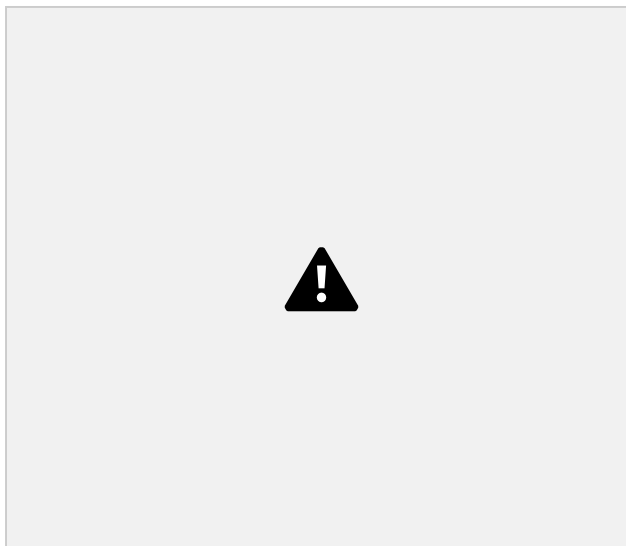
UNIT 5: Present Perfect

GRAMMAR VIDEO:

https://www.youtube.com/watch?v=SQ4kfpWS_nI&t=4s

GRAMMAR PAGE:

https://www.englisch-hilfen.de/en/grammar/present_perfect_form.htm



WORKSHEET N0.19 <https://es.liveworksheets.com/so294377en>

WORKSHEET N0.20

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=5225>

WORKSHEET N0.21

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=4085>

5.1 Since/ For



GRAMMAR PAGE:

<https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-avanzado/verb-tenses-present-perfect/for-since-ago>

WORKSHEET NO.22 <https://es.liveworksheets.com/tc73520oz>

WORKSHEET NO.23

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=5857>

Internet Resources

- <https://www.englishexercises.org/>
- <https://es.liveworksheets.com/>
- <https://www.youtube.com/?hl=es-419&gl=MX>
- https://www.englisch-hilfen.de/en/grammar/present_perfect_form.htm