

**CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS industrial y de servicios No.1
"CORONEL MATILDE GALICIA RIOJA"**

NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____ **GRUPO** _____

PROFR(A) CON EL QUE CURSO LA ASIGNATURA: _____

ACADEMIA DE CIENCIA TECNOLOGÍA SOCIEDAD Y VALORES

GUÍA PARA EXTRAORDINARIO

1ª. UNIDAD DESARROLLO SUSTENTABLE

1. Menciona y explica las tres dimensiones que implica la superación de la crisis ecológica.
2. Enlista 5 razones de porque los recursos naturales se encuentran cada día más deteriorados:
3. Realiza un esquema de un proceso económico, incluyendo sus cinco fases fundamentales.
4. Define desarrollo sustentable:
5. Define sistema económico:
6. Elabora un esquema de los principales sistemas económicos.
7. ¿Qué es el crecimiento económico y el desarrollo?
8. Realiza un mapa conceptual del incremento de la producción.
9. ¿Cuáles son los tres elementos que se deben integrar en la distribución de la riqueza y el desarrollo sustentable?
10. Menciona 5 ventajas y 5 desventajas de la ciencia y la tecnología en el desarrollo sustentable.

2ª. UNIDAD SOCIEDAD CULTURA

+ Información Práctica

+ Relaciones de Experiencia

+ Relaciones de Poder

Actividad No. 1

Instrucciones: Elabora el cuadro comparativo del ser humano y de la sociedad (Vertientes Griegas, Medieval, Renacentista, moderna y Posmoderna)

Griega	Medieval	Renacentista	Moderna	Posmoderna
Platón	San Agustín	Tomás Moro	Tomás Hobbes	Nietzsche
Aritóteles			John Locke	Lyotard
			Leibniz	Vattimo

1.1 Lee esta canción de los Hitters “Un Hombre respetable” a que época corresponde?

- a) Les diré que fui un don nadie
y ni una chica se fijaba en mi
Hoy muchas cosas he logrado,
ya han de saber porque razón

De día y de noche he trabajado
y siento satisfacción
Y ahora soy un hombre que les causa admiración
Porque tengo mis millones
y chamacas de a montón

Soy un hombre respetable, y el mundo está a mis pies.
Soy todo un señor, de todo tengo lo mejor
Si voy a fiestas o reuniones
siempre llego en carro sport

Y mi novia es artista
de cine y televisión.
Y ahora soy un hombre que les causa admiración
Porque tengo mis millones
y chamacas de a montón
Soy un hombre respetable

De acuerdo a la canción la actitud del hombre corresponde a:

Época: _____

- a) Edad Media b) Posmoderna c) Moderna

¿Según la canción cuál es la intención del hombre, es decir que busca? _____

Actividad No. 2

Instrucciones. El alumno construirá un mapa mental con el concepto ciencia en las diferentes épocas.

- a) La ciencia antigua. Hipócrates (460-370 A. C.) Aristóteles (384- 322 A.C.)
- b) Ciencia Renacentista. Leonardo Da Vinci (1452-1519)
- c) Ciencia Moderna. Galileo Galilei (1564-1642) Tomas Hobbes (1588-1679) Rene Descartes (1596)
- d) La ciencia y la tecnología del siglo XX- XXI

Actividad No 4

Instrucciones:

- a) El alumno dará la definición de las características de la ciencia: racional, sistemática, metódica, exacta, verificable, falible.
- b) Escribe una definición de ciencia y tecnología.
- c) ¿Por qué es importante estudiar el desarrollo de la ciencia en las diferentes etapas de la humanidad?

Actividad No. 5

Instrucciones:

- a) Elabora cuadro comparativo con la clasificación de normas.
- b) ¿Qué pasaría en la sociedad si no existieran las normas?
- c) ¿Puede un ser humano vivir sin normas?

Normas Morales	Normas Sociales	Normas jurídicas

Actividad No. 6

Instrucciones: Elaborar un resumen del tema Normas Técnicas.

Actividad No. 7

Instrucciones. Elaborar un cuadro comparativo de “La estructura de un grupo social”

Grupo Social	Toma de Decisiones	Actitud	Las normas	Rol social	Status Social	Liderazgo

Actividad No 8

Instrucciones. Elabora cuadro comparativo de la clasificación de grupos sociales.

Elton Mayo	Roberto Merton	T. Newcomb
Formales	Pertenenencia	Normativos o Comparativos
		Primarios
Informales	Referencia	Secundarios

Actividad No. 9

Instrucciones: Elabora un cuadro con las características principales de las organizaciones sociales.

Actividad No. 10

Instrucciones. Elabora el cuadro comparativo de: La clasificación de las Instituciones Sociales

Estado	Sociedad	La familia	Religión	Política	Educación	Economía

UNIDAD 3 HISTORICIDAD

- 1. Lee cuidadosamente los siguientes enunciados, ilustra cada uno de ellos con recortes de revistas o periódicos y comenta si estás a favor o en contra (media cuartilla para cada enunciado)**
 - a. En el trabajo conjunto y armónico para la mutua satisfacción de necesidades (Platón)
 - b. La sociedad solo subsiste si se procura la justicia (Aristóteles)
 - c. La sociedad sólo es armónica y ordenada a través del uso ordenado de la libertad (San Agustín).
- 2. Elabora un mapa mental sobre el tema integración/exclusión social**
Sustenta la información con alguna noticia o artículo que haga referencia sobre la exclusión en México.
- 3. Define que es el bienestar social y elabora un collage sobre las distintas formas de interpretar que es el bienestar social,**
- 4. ¿Por qué se dice que el hombre es un “animal de proyectos”**
- 5. ¿Qué relación encuentras entre tu proyecto de vida y el bienestar social?**
- 6. Define ¿qué es un modo de producción?**
- 7. Elabora una tabla comparativa que incluya los modos de producción, período, lugar, características generales.**
 - a) Comunidad primitiva
 - b) Modo Asiático de producción
 - c) Esclavista
 - d) Feudal
 - e) Capitalista
 - f) Socialista
 - g) Sociedad Globalizada
- 8. Define ¿qué es un modo de desarrollo?**
- 9. Elabora una tabla comparativa donde señales las principales características del Modo Agrario, Modo Agrario y sustentable, Modo Industrial y Modo Informacional y del Conocimiento.**