

**Centro de estudios tecnológicos, industrial y de servicios no. 1
"Coronel Matilde Galicia Rioja"**

**GUIA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE LA
MATERIA
LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I**

Nombre del Alumno:

Apellido paterno

apellido materno

nombre

Profesora:

Grupo:

La presente guía tiene la finalidad de ser un instrumento de apoyo en tu preparación para la resolución del examen extraordinario que presentarás próximamente.

Se te recomienda verificar las asesorías que las profesoras van a impartir, con la finalidad de obtener una mejor calificación, cabe aclarar que la guía la vas a entregar el día del examen, el valor que la maestra le otorgue lo acordara con ustedes.

Las actividades se presentan por tema y en ellas se encuentran actividades de investigación y de práctica. Resuelve de manera completa y entrega el día del examen.

TEMA I. Trascendencia de la comunicación

1. Escribe qué es la comunicación.

2. Da un ejemplo del proceso comunicativo, mediante un dibujo, señalando cada elemento que interviene en él.

3. Con los siguientes elementos elabora un mapa de telaraña, anotando sus definiciones. Lengua oral, lengua escrita, lenguaje, lenguaje kinésico, proxémico e icónico.

4. Complementa el siguiente cuadro de las funciones de la lengua.

FUNCIONES DE LA LENGUA	DEFINICION	3 EJEMPLOS DE CADA FUNCION
1. REFERENCIAL 2. APELATIVA O CONATIVA 3. EMOTIVA 4. METALINGUISTICA 5. FATICA 6. POETICA		

TEMA 2. EXPRESIÓN ESCRITA

1. Investiga y anota que son los mecanismos de coherencia.
2. Anexa un texto de tu agrado y encierra en un círculo los mecanismos de coherencia que se presentan y anota la función que desempeñan en el texto.
3. Elabora un mapa conceptual explicando el tema de los modos discursivos.

TEMA 3. TIPOS DE TEXTO

Elabora el siguiente cuadro comparativo de los tipos de texto.

Tipo de texto	Texto expositivo o científico	Texto informativo	Texto literario
definición			
características			

1. Presenta un ejemplo de cada uno de los tipos de texto. Escribe o pégalos.

TEMA 3. ESTRATEGIAS DE COMPRESIÓN LECTÓRA.

1. Realiza la lectura que se encuentra en la primera columna para que posteriormente, en las siguientes columnas elabores lo que se te solicita, tomando como base el texto original.

TEXTO ORIGINAL	RESUMEN	SÍNTESIS	PARÁFRASIS
<p>Las enfermedades de transmisión sexual (ETS)</p> <p>Anteriormente se les conocía como enfermedades venéreas y comprendían a la gonorrea y a la sífilis, principalmente. En la actualidad se consideran padecimientos que, además de tener otros mecanismos de transmisión, también pueden adquirirse a través una relación sexual, es decir, son enfermedades que pueden localizarse en los genitales y presentar serias complicaciones.</p>			

TEMA 4. ORGANIZADORES GRÁFICOS

1. Elabore el siguiente cuadro comparativo con la definición y las características de los siguientes productos de la lectura; mapa mental, mapa conceptual y cuadro sinóptico.

	MAPA MENTAL	MAPA CONCEPTUAL	CUADRO SINÓPTICO
DEFINICIÓN			
CARACTERÍSTICAS			